

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Новый год» для детей старшей и подготовительной группы

Коррекционно-образовательные задачи:

Активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”.
Совершенствование грамматического строя речи .

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.

Оборудование: цветные карандаши, тетради, картинки с изображением новогоднего праздника.

1. Организационный момент

– Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Красавица какая

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана!

Скажите, кто она? (Новогодняя елка)

Он с седою бородой.

Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес,

Кто же это? (Дед Мороз)

Он на резвой тройке мчится,

Сам пока что маленький.

Громко в двери к нам стучится,

Снег сметая с валенок. (Новый год)

2. Упражнение «Украсим елку»

– Догадались, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

– А что принято делать перед Новым годом?

– Мы с вами сегодня будем украшать елочку.

– Давайте рассмотрим картинки, назовем их и украсим нашу елочку.

Елку можно украшать разными игрушками.

3. И у нас следующая игра «Какая игрушка?»

Из стекла – стеклянная

Из бумаги – ...*(бумажная)*

Из фарфора – ... *(фарфоровая)*

Из пластмассы – ... *(пластмассовая)*

Из дерева – ... *(деревянная)*

Из картона - ... (*картонная*)

Логопед: Молодцы!

4. Упражнение «Исправь ошибку» Работа с деформированными предложениями.

– Елочка получилась у нас очень нарядная. Мне из леса пришло письмо. Но с ошибками. Вы сможете понять, что там пишут?

– Ребята, я буду читать предложения, а вы послушайте, найдите в них ошибки и назовите предложение верно.

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

5. Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились,

Ритмичные хлопки в ладоши.

Мы плясали и резвились.

Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз

«Шагают» средним и указательным пальцами по столу.

Нам подарки принес.

Дал большущие пакеты,

«Рисуют» руками большой круг.

В них же – вкусные предметы:

Ритмичные хлопки.

Конфеты в бумажках синих,

Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого.

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

Физкульт.минутка.

Сразу станет в доме

празднично,

Закружится хоровод.

(Берутся за руки и становятся в хоровод).

Дед Мороз спешит с

подарками —

Наступает Новый год.

(Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами).

6. Работа в тетрадах

– Откройте тетради и скажите, что нарисовал художник?

– Послушайте загадку об одном из этих предметов.

Что это будет? Хлопушки. Конфеты.

Сосульки. Шары золотистого цвета.

Песни и пляски. Смех без умолка.

Что это будет, по-вашему? ... (елка).

– Возьмите зеленый карандаш и обведите елочку по контуру, а потом нарисуйте на ней украшения.

7. Упражнение «Чего не стало?»

– Теперь закройте глаза. Я уберу с нашей елочки одну игрушку, а вы скажете, чего не стало.

Есть – нет (родительный падеж единственного числа): шар – нет шара; мишура – нет мишуры; гирлянда – нет гирлянды и т.д.

8. Упражнение «Назови ласково»

Шар – шарик, шарики

Фонарь – фонарик – фонарики

Звезда – звездочка – звездочки

Ёлка – ёлочка – ёлочки

Костюм – костюмчик – костюмчики

Подарок – подарочек – подарочки и т.д.

9. Игра «Какой? Какая? Какие?»

– Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый...

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый...

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая...

10. Психоречевая гимнастика

Отстучать карандашом ритмический рисунок четверостишия (каждый слог):

К нам на елку, ой-ё-ёй,

Дед Мороз пришел большой,

Дед Мороз. Дед Мороз,

Он подарки нам принес.

11. Итог занятия.

– Ребята, что еще лежит под елочкой?

(достаю шкатулку)

– Это задание от нашей елочки.

– Выбери кружочек, который соответствует тому настроению, которое было у вас во время занятия:

. Ж. Если вам было комфортно, удобно, весело, уютно.

. К. Если вам сначала было неуютно, а затем стало весело, радостно.

. С. Если во время занятий у вас был страх и вы чувствовали себя неудобно.

– Судя по количеству желтых и красных кружков у вас было хорошее и веселое настроение. Скажите, что больше всего вам запомнилось на занятии. (дети дают ответы).